



Skoleudviklingssamtale 6. december 2023

Deltagere:

Skoleledelsen, PLC, skolens bestyrelsesformand, elevrådsrepræsentant, Per Larsen, Niels Hammer og Hanne Sabalic

Ny Rosmus Skole

Rosmus har fokus på at skabe en skole, der understøtter elevernes motivation for læring via færre skift i løbet af skoledagen og færre traditionelle fag med flere valgmuligheder for eleverne gennem arbejdet med projektorienteret undervisning.

Skoleåret på Rosmus Skole er opdelt i fire kvartaler, og eleverne kan i tid afsat til projektundervisning vælge mellem forskellige obligatoriske valghold og praktikhold ud over projektarbejde.

Pt. arbejdes der med to praktikhold, som omhandler hhv. motorlære hos og minipædagoger i indskoling og dagtilbud.

De to praktikforløb er meget søgte blandt eleverne og en stor succes. På grund af manglende udsugning og manglende lift er de t pt. ikke muligt at arbejde med større motorer og mere udfordrende opgaver i praktikforløbet motorlære. Skolen er undersøgende på, hvordan tilbuddet kan udbygges og understøttes yderligere.

Lærerne oplever, at eleverne har et godt udbytte af praktikholdene i form af:

- Erfaring med at understøtte og tage vare på yngre børn
- Bevidsthed om planlægning og udvikling af aktiviteter
- Et kig ind i et fremtidigt erhverv
- Praktisk viden i forhold til arbejdet med motorlære

Pt. er skolen undersøgende på at lave praktikaftaler med plejehjem, landbrug og en snedker. Endelig undersøges det, om det er muligt at lave en aftale om minipedel-praktikforløb.

Elever, der ikke er tilknyttet praktikforløbene motorlære og minipædagog, giver tilbagemelding om, at det øvrige projektarbejde minder for meget om den almindelige undervisning. Lærerne er fortsat på øvebane i forhold til at arbejde med de projektorienterede fag, og samtidig er det et dilemma at kunne nå omkring det faglige stof i fagene, hvis projekttiden ikke anvendes fagligt.

Arbejdet i elevrådet ift. Skolestyrken

Udgangspunktet for tiltaget er indsatsen med Skolestyrken, hvor elevrådet har haft et afdækningsforløb. Her har elevrådet afdækket nogle styrker og udviklingsområder for skolens indsats i forhold til trivsel.

Herefter har skolen arbejdet videre i personalegruppen med oplægget fra elevgruppen. I den forbindelse vil skolen have særlig fokus på at arbejde med medbestemmelse, bl.a. da elevrådet tilkendegiver, at medbestemmelse i undervisningen vil øge deres motivation.

Skolen har i den forbindelse et opmærksomhedspunkt på at give medarbejderne værktøjer til mere inddragende undervisning. Herudover, så har skolen fokus på, hvordan skolen kan synliggøre medbestemmelse for eleverne – og samtidig tydeliggøre de områder af skolens virksomhed, som eleverne ikke kan have indflydelse på.

Skolebestyrelsesrepræsentanten vurderer, at der er væsentlig større mulighed for medindflydelse for eleverne nu end tidligere .

Indsats på en årgang

Skolen har en særlig indsats på en årgang, hvor der er en gruppe piger i trivselsmæssige udfordringer. Her arbejder skolen på at styrke den indbyrdes forståelse og samtale mellem pigerne. Skolen oplever, at problematikkerne ikke kan afgrænses til skoletiden, da sociale medier påvirker elevernes trivsel. Skolen indsamler i den forbindelse alle elevers mobiler ved skoledagens start, hvilket har den positive effekt, at eleverne i højere grad er nærværende overfor hinanden i løbet af skoledagen. Samtidig har de i højere grad behov for hjælp til frikvartersaktiviteter – f.eks. konkurrencer. Herudover, så har skolen åbnet klubben for udskolings eleverne, så de har et tilbud i frikvarteret.

Udvikling af tværfagligt forløb mellem dansk, historie og naturfag på 6. og 7. årgang i samarbejde med VIA

Rosmus Skole har deltaget i et tværfagligt udviklingsforløb omhandlende dansk, historie og naturfag i samarbejde med VIA. Udviklingsforløbet har taget afsæt i klimaromanen ”Mellem havet og himlen,” og der har blandt andet været arbejdet med stedsbaseret læsning og mood-boards. Der er udarbejdet en dissektionsdug til blåmuslinger og et undervisningskompendium. Materialet kan udlånes gennem CFU.